

昆明理工大学津桥学院

2018-2019 学年

本科教学质量报告



二〇一九年十二月

二、师资与教学条件	4
(一) 师资队伍情况	4
(二) 教学条件	4
三、教学建设与教学改革	6
(一) 专业建设	6
(二) 制订 2020 版培养方案	7
(三) 深化学分制改革	7
(四) 完善学业警示机制, 严把学生学业进程关	7
(五) 强化课程内涵及教材建设, 规范课程管理	7
(六) 2018-2019 学年课程开设情况	8
(七) 2018-2019 学年实践教学情况	8
(八) 2019 届毕业论文(设计) 情况	9
(九) 创新创业课程开设情况	9
(十) 科研及教学改革情况	10
四、专业培养能力	11
(一) 专业/专业群结构对社会人才需求适应性	11

(三) 专任教师队伍	15
(四) 教学经费投入到位, 教学资源基本能满足本科教学需求	16
(五) 全面落实立德树人根本任务	17
(六) 以“金课”建设为引领, 持续推进课程体系建设与课程改革	17
(七) 推进专业教育与创新创业教育的有机融合	18
(八) 学风管理	19
(九) 国际交流	21
五、质量保障体系建设	22
(一) 多举措确保人才培养的核心地位	22
(二) 以人才培养为核心, 完善质量保障体系	22
(三) 推进教学状态数据监控与评价机制建设	23
(四) 开展内部专业评估	23
六、学生学习效果	23
(一) 2019 届毕业生毕业情况	23
(二) 2019 届毕业生就业情况	23
(三) 学生科技成果及学科竞赛情况	24
七、特色与经验	25
(一) 党建工作扎实有力, 思想政治教育成效显著	25
(二) 完善学业警示机制, 严把学生学业进程关	26
(三) 推进教学状态数据监控与评价机制建设, 严把教学管理关	26
(四) 外向型开放化的国际化办学模式提升了学校的国际影响	27
八、需要解决的问题	27
附件. 昆明理工大学津桥学院 2018-2019 学年本科教学质量报告支撑数据	29



业综合实验示范中心、电气类虚拟仿真实验教学中心 2 个省部级实验教学示范中心。通过一系列重点建设项目的推进，学校进一步深化应用型人才培养，主动服务区域经济发展与产业转型升级，在应用型人才培养中主动融入“新工科”的教育理念，强化校企合作，实施新工科建设，积极为云南省人才强省战略和经济强省建设提供智力支撑，培养应用复合型人才和复合型人才，培养国际交流与跨文化沟通能力，培养具有国际视野、跨文化沟通能力、能够参与国际竞争与合作的高素质应用型人才，为云南省经济社会发展培养大批高素质应用型人才，为云南省经济社会发展做出重要贡献，也赢得了相应的荣誉；学校的国际化办学也为国家“一带一路”倡议的实施做出了积极贡献，并有效提升了毕业生面向国际化就业市场的竞争力。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，以及全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、新时代本科教育工作会议、教育部《新时代高教 40 条》精神，以“立德树人”为根本，以“教

书育人、服务社会、务实创新、追求卓越”为办学宗旨，以学科专业建设为龙头，以提高质量为核心，深化学分制改革，强化国际化办学，强化校企融合、协同育人，开辟辅修第二专业，构建起特色鲜明应用型人才培养模式（多证培养、卓越人才培养、创新创业培养、国际交流培养、辅修第二专业培养、企业定向培养、交换生培养、本硕直通车），既坚持对学生进行针对性个性化培养，又坚持服务于社会对人才多样性需求。

根据《云南省教育厅转发国务院教育督导委员会办公室关于普通高等学校编制发布 2018-2019 学年本科教学质量报告的通知》、《国务院教育督导委员会办公室关于普通高等学校编制发布 2018-2019 学年本科教学质量报告的通知》（国教督办函〔2019〕52 号）的精神与相关要求，我校全面总结了 2018-2019 学年的本科教学工作，结合“高等教育质量检测国家数据平台 2018-2019 学年数据”的填报工作，在深入分析相关数据的基础上，形成了学校《2018-2019 学年本科教学质量报告》。报告全面汇集了学校 2018-2019 学年本科教学的整体情况，分析了存在的问题与不足，为学校本科教育下一步的发展提供更明确的方向指导。

一、本科教育基本概况

（一）本科人才培养目标及服务面向

作为云南省唯一一所理工为主的独立学院，学校以工科应用型人才培养为主，主动服务云南省区域经济发展与产业转型升级，为国家“一带一路”倡议的实施做出积极贡献。

学校的办学定位与发展目标：建设“云南领先、区域知名、特色鲜明的应用型大学”，力争成为国家面向南亚、东南亚的外向型人才培养基地，成为云南工业人才、中高层企业管理人才培养基地。

人才培养目标：以服务区域经济社会发展为导向，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好专业素养、较强创新精神、创业意识和实践能力、高尚人文情怀的高层次应用型人才。

服务面向：立足云南，面向产业，服务全国，辐射南亚、东南亚。

（二）本科专业设置及全日制在校生情况

1、本科专业设置情况

学校目前共设置 39 个专业，分属工学、理学、管理学、经济学、法学、文学、教育学 7 个学科门类。其中部省级优势专业 2 个、省级卓越工程师教育培养

25	市场营销	120202	经济管理学院	4	管理学		
26	会计学	120203K		4	管理学		
27	国际经济与贸易	020401		4	经济学	省部级优势专业 校级特色建设专业	
28	信息管理与信息系统	120102		4	管理学		
29	物流管理	120601		4	管理学	校级特色建设专业	
30	文化产业管理	120210		4	管理学		
31	酒店管理	120902		4	管理学		
32	保险学	020303		4	经济学		
33	法学	030101K		法学院	4	法学	校级特色建设专业
34	知识产权	030102T			4	法学	
35	监狱学	030103T	4		法学		
36	英语	050201	语言文化学院	4	文学		
37	汉语国际教育	050103		4	文学	校级特色建设专业	
38	泰语	050220		4	文学		
39	学前教育	040106		4	教育学		

39个专业中工科类专业21个，占专业总数的53.84%， “以工科类专业为骨干，以经管、法学类专业为羽翼，以语言、教育类专业为桥梁，多学科协调发展

专兼职结合、年龄结构、学历结构、专业技术职称结构优化的教师队伍，做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的四有好老师。

目前学校共有专任教师 639 人，生师比 17.7: 1。具有高级专业技术职务的专任教师 261 人，占专任教师总数的 40.85%，其中具有教授专业技术职务的专任教师 48 人；具有硕士及以上学位的专任教师 485 人（其中 27 人具有博士学位），占专任教师总数的 75.96%；专任教师中，45 周岁以下的专任教师占专任教师总数的 84.19%。教师队伍具有丰富的教育教学经验，为提高学校人才培养质量奠定了坚实基础和保障。

学校坚持高级职称的教师承担一线的教学任务，制订了《专职专任教师教学工作量管理办法》，副高职称专任教师的学年最低教学工作量为 256 学时，正高职称专任教师的学年最低教学工作量为 192 学时，确保教育教学质量。

2016-2019 学年内教授教授为平均上工工外的路内定... 教学班的教学任务。

（二）教学条件

1、教学用房

学校现有教学行政用房 179937 平方米，其中教室资源 115780 平方米，40 个校内实践基地实验场所，实验室、实习场所总面积 23366 平方米。生均教学行政用房 15.93 平方米/生，生均实验室面积 2.07 平方米/生。

学校 2019 年整体搬迁至空港校区，部分电子数据库续签合同正在审批流程中。

5、信息资源及利用情况

学校空港校区建有主干带宽 10000Mbps、出口带宽 10200 Mbps 的校园网，

1、专业群建设

学校按照需求导向、条件保障、特色定位、规模适度、持续建设的原则，集中学科专业优势，以优势专业为核心构建有建筑工程类专业群、信息技术类专业群、交通机械类专业群、经济管理类专业群、能源工程类专业群、语言法学类专业群六个不同特色、不同服务面向的专业群，为相关行业的全面配套提供较强的

八、内部专业评估

在专业与专业群建设的过程中注意处理好现有专业建设与新专业建设和发展的关系，调整与改造、增设与淘汰科学结合，强化优势学科，持续推进专业与专业群的内涵建设与改造升级，在传统专业中体现工程教育，不断融入新工科建设新要求，保持专业建设结构、数量与学校规模同步发展。

2018-2019 学年，学校结合经济社会对信息产业发展需求申报的通信工程专业，结合投资方产业板块及智慧城市建设申报的水务工程、物业管理专业开始招生；2019 年学校申报的物联网工程、监狱学 2 个新专业也于 2019-2020 学年开

始招生，使建筑工程专业群、信息技术专业群和语言法学专业群的专业门类更加齐全。

2、开展内部专业评估

学校以新颁布的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》为指导，结合《云南省统筹推进一流大学和一流学科建设行动计划》关于“世界一流、国内一流、省内一流”的层次划分，以云南省专业综合评估为契机，以内部专业评估与认证为抓手，全面推进学校学科专业的内涵建设，切实提升本科教学水平与人才培养质量。根据《昆明理工大学津桥学院专业评估与认证工作方案（试行）》与《昆明理工大学津桥学院内部专业评估通用指标体系（试行）》等专业评估指导性文件，本着“以评估找差距、以评估促建设、以评估定目标，建设一流专业”的思路开展土木工程、电气工程及其自动化、测绘工程、工商管理、汉语国际教育、法学 6 个专业的内部专业评估，在分析评估结果、总结经验的基础上在全校

在认真总结学校从 2013 级开始实施学分制管理以来的经验的基础上，逐步完善《昆明理工大学津桥学院深化学分制改革实施方案》，以学分管理改革、教学管理改革、课程管理改革、教师管理改革、学生管理改革为核心，成立由校长、书记牵头的深化学分制改革工作领导小组，统一部署与领导，组建课程中心、学生中心、教师中心，优化与学分制管理及相适应的学校综合治理结构，着力解决好“学生好好学、老师好好教、学校认真管”的问题，充分调动学生自主规划及

安排学业的积极性，全面深入推进学分制建设，为学生自主规划及安排学业的个性化培养提供完善的体制机制保障。

（四）完善学业警示机制，严把学生学业进程关

为进一步强化学生的学业管理，提高对学生学业的指导性和预见性，增强学生主动学习与奋发向上的积极性，帮助学生顺利完成学业，提高教育教学和人才培养的质量，2018-2019 学年学校制订了《昆明理工大学津桥学院学分清查、学业警示的实施细则》，现已正式开始严格实行。

学校对学生所获学分每学期清查一次，并实时进行学籍处理（休学、保留学籍期内的学生除外）；根据学生学分自查、二级学院学分清查结果，各学院制定学业指导方案，开展学业警示工作。学业警示分为：学业预警、降级警示、降级处理、退学警示和退学处理，共五个等级。

通过学业警示实现对学生学习状态和学习效果的监控与预警，通过学校、家长、学生三方之间的沟通、协调，督促学生努力学习，全面进步。

（五）强化课程内涵及教材建设，规范课程管理

坚持思想政治理论课及其它有对应“马工程”教材的课程统一使用“马工程”系列教材，坚持选用优质、高水平教材，如近三年出版的各类国家级、省部级规

类课程、文化素质类课程的开课审批制度，完成了《文化素质选修课程开设情况报告》；同时对国际交流、联合培养项目中课程的开设情况及原版教材使用情况进行了全面的调查与分析，对及所涉及的教材、大纲、教案、讲稿进行全面、细致的审查，以确保课程教学质量。

（六）2018-2019 学年课程开设情况

2018-2019 学年课程开设情况按公共必修课、公共选修课、专业课统计，详见表 4：

表 4. 昆明理工大学津桥学院 2018-2019 学年课程开设情况

	门次	门数	专业课中开设课内实践的 课程门数	开设课内实践的课 程占专业课的比例
公共必修课	1195	60		
公共选修课	207	38		
专业课	1734	688	188	27.3%
合计	3136	786		

为保证教学质量，思政类课程课堂教学规模控制在 100 人左右，数学类课程课堂教学规模控制在 60-80 人左右，外语类课程课堂教学规模控制在 45 人以内，专业类课程一般情况下以行政班作为教学班级，人数控制在 60-70 人左右。

（七）2018-2019 学年实践教学情况

学校以课内实践环节（实验、实习、设计）为主干，以课外实践（包括学科竞赛与科技活动、论文、专业技能证书等）、创新创业教育为两翼构成的实践教学体系已经基本成熟，课内实践强化职业岗位技能的训练，课外实践与创新创业教育注重学生综合素质与创新意识、能力的培养，形成了理论教学与实训、实习密切联系，多层次、多样化的实践教学方式。同时加强实践教学日常管理，每学期对所有实践课程的教学大纲、教学文件（实验/上机指导书、实习任务书）、实习报告规范性及归档情况、实践成绩上报等进行专项检查，确保实践教学质量。

2018-2019 学年实践课程开设情况为：独立开设的实验/上机课程 52 门次(31

门), 课程设计/实习实训课程 362 门次 (155 门), 688 门专业课中 27.3% 的课程 (188 门) 设置了课内实践环节。

(八) 2019 届毕业论文 (设计) 情况

毕业设计 (论文) 作为对整个教学环节的综合检验, 学校要求选题要注重与社会、生产、科研和工程实际相结合、注重更新; 要有一定的深度、难度和饱满的工作量 (毕业设计题库每年更新充实)。近几年, 毕业设计 (论文) 题目类型主要包括工程设计类、工程技术研究类、社会问题研究类、软件开发类等, 部分题目与教师的科研课题以及企事业单位的科研、生产、实验室技术开发等实际密切结合, 部分专业 (如建筑学专业) 毕业设计题目 100% 来自于实际工程, 数据源于建设单位。

重新修订了理工、非理工、英语、汉教、泰语 5 个不同类别的《2019 届毕业设计 (论文) 管理手册》, 同期引进 “维普”、“GOCHECK” 2 个本科生版的论文查重系统, 为每名毕业班学生提供 4 次免费的复制比检测, 为导师指导及学生修改论文提供指导。整个毕业设计 (论文) 工作从指导教师资格审查、题目申报与

审查核准、开题报告与开题答辩、中期检查、答辩检查、规范性检查到最后的归档抽查、优秀论文查重都进行严格的管理与检查, 确保了整个毕业设计/论文的规范性与质量符合本科层次的培养要求。

2018-2019 学年学校共有 25 个专业有毕业生, 共计安排 2784 个毕业设计 (论文) 题目, 全部在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成。

(九) 创新创业课程开设情况

学校构建了由必修课、选修课、课外教育的创新创业教育体系, 在人才培养方案中设置了《创业基础》课程, 在文化素质选修课中设置了《创新创业能力训练》、《大学生职业生涯规划》、《就业指导》、《大学生人文素质修养》相关课程, 共计 5 个学分/80 学时, 针对大三、大四有创业意愿或创业兴趣的学生, 开设有 SYB 创业教育培训, 使创新创业教育基本覆盖了从大一到大四的整个教学环节。

2018-2019 学年, 学校共开设创新创业课程 74 门次 (11 门), 选课学生共计 7189 人, 详见表 5:

	项目类别	项目级别	数量
1	云南省教育厅第七批云南省高等学校科技创新团队	省级	1
2	云南省教育厅第七批云南省高等学校工程研究中心	省级	1
3	云南省教育厅科学研究基金项目	厅级	20
4	虚拟仿真实验教学项目	省级	2
5	云南省教学改革研究项目	省级	6
6	校级教学改革研究项目	校级	34
7	大学生创新创业训练计划项目	国家级	15
8		省级	28
9		校级	18
合计			125

2018 年我校教职工发表论文共 81 篇，其中 SCI 2 篇、EI 28 篇、CPCI 48

项，其中实用新型专利 31 项，计算机软件著作权 4 项。

工程教育新模式、服务信息产业的信息技术类专业群，以服务路网建设为基础的交通机械类专业群，以校企深度融合、订单式培养为模式、服务国家“一带一路”倡议的经济管理类专业群，以服务能源网建设为基础的能源工程类专业群，同时，构建了语言法学类专业群，为相关产业的全面配套提供了较强的人才保障与支撑。专业群建设与云南省区域经济发展战略及重点产业布局匹配度高。学校专业与专业群结构详见表 7。

通过对社会人才需求的深入调研与精准分析，2018 年 12 月，学校在省级《应用型人才培养示范院校建设方案》中进一步明确提出学校的人才培养目标是“以服务区域经济社会发展为导向，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好专

业素养、较强创新精神、创业意识和实践能力、高尚人文情怀的高层次应用型人
才”。

表 7. 昆明理工大学津桥学院专业结构/专业群对社会人才需求适应性

专业群	专 业	专业代码	所属二级学院	与国家“一带一路”倡议的匹配情况	与云南省八大产业布局的匹配情况	与云南省五网建设的匹配情况	与投资方产业板块的匹配情况	
经济管理类专业群	1	工商管理	经济管理学院	服务大湄公河次区域经济合作新高地建设； 面向南亚、东南亚的辐射中心；服务中国—东盟自由贸易区的经济管理、财务金融			服务投资方金融业务产业板块	
	2	市场营销						
	3	会计学						
	4	国际经济与贸易						
	5	物流管理				服务现代物流产业		
	6	文化产业管理				服务旅游文化产业		
	7	酒店管理						服务投资方大休闲业务产业板块
	8	保险学						服务投资方金融业务产业板块
	9	信息管理与信息系统					服务信息产业	服务互联网建设
信息技术类专业群	1	计算机科学与技术	电气与信息工程学院		服务信息产业	服务互联网建设		
	2	软件工程						
	3	电子信息科学与技术						
	4	通信工程						
	5	物联网工程						
	6	自动化			服务先进装备制造业			
建筑工程类专业群	1	测绘工程	理工学院	服务基础设施建设	服务空间地理信息建设	服务路网、水网建设		
	2	地理信息科学						
	3	建筑电气与智能化	电气与信息工程学院	服务基础设施建设			服务投资方城市建设产业板块	
	4	物业管理						
	5	建筑学	建筑工程学院					
	6	城乡规划						
	7	土木工程						
	8	给排水科学与工程						

	9	工程造价	120105					
	10	工程管理	120103					
	11	水务工程	081104T					
语言 法学 类专业群	1	英语	050201	语言文化学院	服务“面向南亚、东南亚的辐射中心”的跨文化交流与汉语国际推广			
	2	泰语	050220					
	3	汉语国际教育	050103					
	4	法学（东南亚法方向）	030101K	法学院	服务“面向南亚、东南亚的辐射中心”的法律保障			
	5	知识产权法	030102T					
	6	监狱学	030103T					
交通 机械 类专业群	1	交通运输	081801	理工学院	服务“面向南亚、东南亚的辐射中心”及国际输送通道建设	服务物流产业	服务路网建设	
	2	汽车维修工程教育	080212T					
	3	汽车服务工程	080208					
能源 工程 类专业群	1	水利水电工程	081101	建筑工程学院			服务能源保障网建设	
	2	电气工程及其自动化	080601	电气与信息工程学院			服务能源保障网建设	
	1	学前教育	040106	语言文化学院				服务投资方教育产业板块
	2	食品质量与安全	082702	理工学院		服务食品与消费品制造业		服务投资方大健康产业板块

善了学科基础课程平台。

目前正在推进 2020 版人才培养方案的制订工作，将以学分制管理为核心，在学分体系构成与完善、基础课程改革、专业课程整合融合、实践教学体系完善、创新创业教育体系建立、互联网+课程的设置应用、学生的科学精神及人文艺术素质培养、个性化多样性培养等方面争取较大突破，进一步完善应用型的专业建设方案和培养模式，优化专业群内各专业的教学计划，充分体现应用型人才培养目标及行业技术标准、职业岗位技能的要求。

土建类学科瞄准近年来建筑行业“装配式”建筑新技术的发展，以建筑信息数字化（BIM）技术为支撑对传统的学科内的土建类专业进行的升级改造，增设“BIM 与建模”、“BIM 应用”、“虚拟建造”、“装配式建筑工艺”等创新课

程，以解决复杂工程问题为导向对任务驱动式的课程体系、工科人才培养体系“创新创业”教育体系的改造与重构进行了探索，被云南省勘察设计协会 BIM 工作委员会接受为常务理事单位；同时，聚“卓越人才培养”、“BIM 技术”培训、“联合毕业设计”、“装配式建筑工程示范中心”建设等多个项目共同推进，初步形成培养方案、培养模式、培养成果综合应用为一体的完整的应用型工程技术人才培养体系。

电子信息与电气类学科以综合化工程教育理念为切入点，推进学科间的交叉融合培养。专门制定了“专业导向、分段交融”3+1 工学结合人才培养方案，进行了专业人才培养的模式创新与教育教学改革，采取“校内模拟仿真、校外工程实训”相结合，虚实双基的培养模式，在计算机类、电子信息类、电气类与自动化类多学科间的交叉融合、跨学科专业培养新型工程技术人才方面进行了初步的探索。

争，校正双方教师对学生进行岗位需求的主力位培养，毕业论文题目来自合作企业，指导教师来自合作企业，培养的学生服务于合作企业，所属的工商管理、酒店、物流等专业学生在与企业合作中实现了高就业率。

（三）专任教师队伍

截止 2019 年 9 月 30 日，学校共有专任教师 639 人，生师比 17.7:1，专任教师队伍结构合理、素质优良、相对稳定、充满活力，教师队伍具有丰富的教育教学经验，为提高学校人才培养质量奠定了坚实基础和保障。

2018-2019 学年教授为本科生上课的比例达到 82%，共计承担了 150 个教学班的教学任务。详见表 8：

表 8. 昆明理工大学津桥学院专任教师职称、学历、年龄结构

合计	教授		副教授		博士		硕士		45 周岁以下
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	比例
639	48	7.51%	213	33.33%	27	4.23%	458	71.67%	84.19%

学校坚持专任教师、管理人员的培训、实践锻炼、与技能提升。2018-2019 学年，学校共有 268 名专任教师、管理人员参加在职学历提升、各类培训、进修、实践锻炼，详见表 9：

国家行政学院组织开展高校青年教师培训	8	
高校管理干部业务能力和素质提升专题网络培训教学计划	44	
厚植弘扬师德师风尚做新时代党和人民满意的好老师网络培训示范班	5	
高校新入职教师专题网络培训	10	均取得合格证书
青年教师岗前培训	66	均取得合格证书
其它各类培训	38	
高等学校教师资格证认定	21	取得高等学校教师资格证书
合 计	268	

(四) 教学经费投入到位，教学资源基本能满足本科教学需求

2018 年学校克服整体搬迁、新校区持续建设的困难，确保教学经费投入到位，保证了教学工作的正常进行。2018 年学校本科教学经费投入支出总计 2935.45 万元，其中教学运行日常支出 2214.50 万元，生均教学运行日常支出 1960.25 元，实践教学投入 394.96 万元。

学校现有教学行政用房 179937 平方米，其中教室 115780 平方米，40 个校内实践基地试验场所，实验室、实习场所总面积 23366 平方米。生均教学行政用房 15.93 平方米/生，生均实验室面积 2.07 平方米/生。

现已建成建筑工程专业群综合实验示范中心（含测量、土力学、水力学、土木工程材料、给排水、工程地质、CAD 实训、BIM 建模、建筑物理、建筑模型制作与展示等专业实验室）、云南省电信类虚拟仿真实验教学中心 2 个省部级实验教学示范中心，以及云南省高校 BIM 装配式工程研究中心、电气信息类专业实验中心（含电工电路、网络、PLC 现场总线技术、数字电路等专业实验室），经管类跨专业综合实训室（ERP 供应链、企业经营模拟、会计综合等专业实验室），图形处理专用机房、基于云计算技术的虚拟化机房，数字语音室、舞蹈教室、声乐教室、钢琴教室等一批专业及公共实验室，正在建设云南省高校智能制造重点

《昆明理工大学津桥学院教师职业道德规范（试行）》、《昆明理工大学津桥学院师德建设长效机制实施办法（试行）》、《昆明理工大学津桥学院课堂建设细则（试行）》等相关文件，并在全校范围内组织开展了以“立德树人、教书育人”为主题的师德师风建设活动。

学校为所有的教室、实验室统一制作了教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》、《高等学校学生行为准则》展板并粘贴在显要位置。通过系统、深入的学习、宣传及氛围营造，在学校层面牢固树立了本科教学在学校工作中的核心地位，在教师层面牢固树立了立德树人的核心意识，同时在综合治理、绩效考核、资源配置、学生服务与管理等各个方面全面落实“一切以学生为中心、一切为教学服务”的思想和意识。

（六）以“金课”建设为引领，持续推进课程体系建设与课程改革

1、围绕应用型人才培养的特点推进应用型的课程体系建设

按照企业、行业标准和职业岗位技能要求，依照“专业（或专业方向）→目标岗位群→职业能力素质结构→课程体系”的思路，打破学科型课程体系，以课程建设为切入点，充分利用产学研合作企业的行业教学资源，突出教学过程的开放性和职业性。与企业合作构建“职业能力导向”的应用型专业课程体系，开

与线下有机融合的“金课”，以及虚拟仿真的“金课”和在社会实践“金课”，达到“高阶性、创新性、挑战性”的“金课”建设要求，力争用2~3年的时间在

1~2个优势专业建设10门左右省内先进水平的“金课”。

（七）推进专业教育与创新创业教育的有机融合

积极推进专业教育与创新创业教育的有机融合，鼓励二级学院以特色专业教育带动创新创业教育。经管学院、电信学院根据专业特点分别开设了技术创新管理、互联网+创业实践实训、电信创新项目实训、自动化创新项目实训等相关专业+创新训练的实训课程，在专业教育与创新创业教育的有机融合方面进行了探索。

2018年，学校通过云南省教育厅评审，被评为2018年度云南省创新创业典型经验高校（五所省级创新创业典型经验高校之一），同时荣获云南省就业创业目标责任考核优秀高校，创新创业教育成果详见表10：

表 10. 昆明理工大学津桥学院 2018-2019 学年创新创业教育情况

学校荣誉	云南省创新创业典型经验高校 云南省就业创业目标责任考核优秀高校	
创新创业项目	国家级 12 项，省部级 24 项，合计 36 项	
创新创业大赛	云南省第五届“互联网+大学生创新创业大赛”	银奖 1 项、铜奖 5 项
	云南省“台创杯”2018 年模拟招聘大赛	“潜力人才奖”6 项

（八）学风管理

1、切实加强管理育人

持续推行辅导员、社区辅导员进驻学生宿舍、辅导员工作情况检查通报制等行之有效的管理方式，辅导员定期或不定期走访学生宿舍，对学生学习生活实行有效监管和督促；加强以正课出勤、晨读、学生宿舍等为重点的日常教育管理工作。

设经验交流平台，把学风建设作为各学院先进班集体考核工作考核的重要内容，加大宏观指导、检查督促、考核评比的力度，评选报送省级三好学生 43 名、优秀学生干部 11 名、先进班集体 8 个。

心理咨询与特殊学生跟踪管理。2018-2019 学年，接待师生咨询（包括面谈、电话及网络咨询）共 100 人次，计 110 小时；完成特殊学生台账管理表 9 期，跟踪关注特殊学生（学习困难、生理疾患、网贷、套路贷、心理问题等）464 人次，为学校安全稳定及学生素质提升提供坚实保障。

心理健康宣传教育。组织开展辅导员、心理委员专题培训讲座共计 5 场，参与学生 2000 余人次。组织举办津桥学院第十一届“5·25”大学生心理健康节系列活动，参与学生 3000 余人次。其中举办心理健康讲座 3 场，主题活动 7 项，发放活动资料共计 2700 余份。

2、深入推进文化育人

坚持以文化育人，注重文化浸润、感染，熏陶，大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化，优化校风学风，繁荣校园文化。

不断加强团组织建设，树立团学干部一面旗的形象。学校本着“凝聚青年 服务大局 当好桥梁 从严治团”的四维格局开展团建和校园文化建设，形成相对完善的工作机制；组织带领全校学生干部、团员青年认真学习理论知识；

开展纪念五·四运动 100 周年系列活动；为引导广大青年学生通过了解优秀的民族文化艺术和人类优秀文化成果，成功举办了 8 场高雅艺术进校园活动。

校园文化活动此起彼伏、校园文化建设精彩创新氛围浓郁，成绩喜人，20 余人次在各级各类赛事中获奖；积极组织参加 2018 年云南省高校心理健康教育论文评选，选送作品获省级三等奖。组织举办云南省高校第九届大学生心理情景剧（校内）初赛，微电影作品《面试》获第三届“云南省大学生网络文化节”三等奖。

3、不断深化服务育人、资助育人

修订完善《学生宿舍维修上报登记册》，增加宿舍维修后反馈情况工作流程，提高维修效率。学生社区安全隐患检查 5 次，并将社区存在安全隐患的地方和角落拍照整理成报告上报学校。

工人数达到 100 人次，半年以下交流人数为 251 人。与 2017、2018 年相比，呈现稳重有升。学院接待来自海外合作院校的学者和有意向建立合作关系的校方代表到学院交流、讲学和考察访问以及美国麻省理工学院、泰国清迈大学、泰国农

半年以上交流人数为 6 人，半年以下交流人数为 373 人。

着力推进电气工程及其自动化专业本科中外合作办学项目，已通过云南省评审上报教育部审批，争取 2020 年获批启动招生。

持续推进泰语 300 句第一期培训的同时，本学年又启动了第二期培训。培训教职工近 40 人。

此外，2018年11月，学校承办了2018年澜湄合作博览会重要系列活动——澜湄合作民办高校校长研讨会。2019年6月，学校承办了由云南省人民政府、云南省教育厅主办的第2届云南-南亚东南亚教育合作论坛：云南-意大利高等教育合作分论坛。

五、质量保障体系建设

（一）多举措确保人才培养的核心地位

全校上下统一思想、统一认识，牢固树立“学校的一切工作都必须围绕本科教学这一核心来进行”的思想意识，坚持人才培养的核心地位不动摇。学校党政领导多次专题研讨教学工作，全程参加学校的开学教学检查、期中教学检查，同时深入课堂听课，及时掌握一线教学情况。2018-2019学年学校党政领导共计听课46学时，二级学院领导共计听课372学时。

各级领导深入参与本科教学，校长、书记亲自担任“形势与政策”、“党课”的教学任务，二级学院80%的院长直接参与专业课教学，共计承担了52个教学班的教学任务。

结合“不忘初心，牢记使命”主题教育，学校领导组织专题调研会，充分听取学生、一线教师、教学管理人员的意见和建议，详细列出教学工作中出现的问题和遇到的困难并逐项进行限时解决。

（二）以人才培养为核心，完善质量保障体系

2018年，学校新修订了《教学质量监控与评价体系建设实施方案》、《教师教学工作基本规范》、《课堂教学建设细则》等文件，进一步完善了专业、课程、教师、学生和教学、科技研发、社会服务、文化建设与传承等全要素网络化的质量保障体系，“三级管理、三线监控、六查、九评教、一标准系统、一评优”的教学质量监控和保障体系形成了检查-监督-反馈-修正的闭环；强化了教师的日常教学与课堂教学规范，充分体现了教学工作的核心地位。

制订了《昆明理工大学津桥学院教学状态数据评价办法（试行）》、《教学状态数据评价指标及评分方法（试行）》、《昆明理工大学津桥学院专业评估与认证工作方案（试行）》、《昆明理工大学津桥学院内部专业评估通用指标体系（试行）》等文件，以内涵建设为抓手，进一步加强了人才培养工作状态数据管理系统的建设与应用，建立健全基于人才培养工作状态数据、各二级学院和教学单位自主评价整改、职能部门审核评价、专家诊断评估和校外第三方评估机构相结合的工作机制，全面提高本科教学质量。

专业的内涵建设，切实提升本科教学水平与人才培养质量。制订了《昆明理工大学津桥学院专业评估与认证工作方案（试行）》与《昆明理工大学津桥学院内部专业评估通用指标体系（试行）》等专业评估指导性文件；学校统一组织6个专业的内部专业评估，通过内部专业评估，一方面在全校推行专业评估与认证，另一方面检验指标体系与评价办法的可行性、准确性与可靠性，完善第三方评价机制，为下一步推进专业评估与认证工作奠定良好的基础。

六、学生学习效果

（一）2019 届毕业生毕业情况

2019 届应届毕业生共计 2619 人，毕业 2551 人，毕业率 97.40%；授予学位 2511 人，学位授予率 98.43%，部分优秀学生实现考研升学或出国深造。

（二）2019 届毕业生就业情况

2019 届毕业生应就业 2107 人，应就业就业率 82.60%。其中在企业就业 1865 人（占比 88.52%）。数据表明我校毕业生适应市场和社会需求，弥补了重点院校学生不愿到中小型企业 and 民营企业就业的人才缺口，对当地中小企业和民营企业的发展起到推动作用。学校连续七年荣获“云南省高校就业创业工作目标责任考核一等奖”。特别是在云南城投、洲际酒店等深度合作企业就业的学生占实习学生的比例较高，用人单位的评价较好。社会满意度调查结果充分体现了学校良好的社会声誉与较高的社会认可度。

通过对用人单位对我校 2019 届毕业生满意度调查表明，用人单位对我校毕业生整体满意度达到 94.80%，其中对用人单位对我校学生思想品德，责任感和

	国家级	三等奖	25	
--	-----	-----	----	--

--个人赛百赛（设计类-海报）				
2019年“中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛”	省部级	一等奖	10	省级特等奖
2019年华为中国区大学生ICT大赛（云南赛区）	省部级	三等奖	1	
“学创杯”2019年全国大学生创业综合模拟大赛	省部级	二等奖	9	
云南省2019年“4.26”世界知识产权日版权宣传周原创作品漫画比赛	省部级	一等奖	1	省级特等奖
2019年高校生态环境征文和宣传作品创意设计比赛	省部级	三等奖	1	
第九届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛	国家级	一等奖	1	
	国家级	三等奖	4	

七、特色与经验

（一）党建工作扎实有力，思想政治教育成效显著

学校党委高度重视党建、党风廉政、思想意识形态工作，不断加强思想引领，提高思想教育针对性。以“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，强化理论武装，统筹推进校、学院、党支部三级联创，坚持以抓党建引领校风教风学风建设

籍期内的学生除外)；根据学生学分目查、二级学院学分清查结果，各学院制定学业指导方案，开展学业警示工作。

通过学业预警、降级警示、降级处理、退学警示和退学处理五个等级的学业警示，在对学习状况不佳、学业进程滞后的学生进行学业警示的同时，加大对受警示学生的学业关注度和帮扶力度，会同心理辅导老师、辅导员、专业教师一起制订帮扶辅导方案，同时做好学业跟踪工作，保障学生健康发展。

通过学业警示实现对学生学习状态和学习效果的监控与预警，通过学校、家长、学生三方之间的沟通、协调，督促学生学习。

(三) 推进教学状态数据监控与评价机制建设，严把教学管理关

为推进教学管理重心下移，加强教学单位在教学管理中的主导作用，同时加强对二级教学单位的监控与评价，调动二级教学单位教学及教学管理工作的积极性和主动性，及时了解教学状态，避免欠学分、欠学费等问题累积到毕业前最后

一个学期，学校制订了《昆明理工大学津桥学院教学状态数据评价办法(试行)》、《昆明理工大学津桥学院教学状态数据评价指标及评分方法(试行)》，在每个学期结束后由二级教学单位统计相关的日常教学状态数据，并对二级教学单位开展教学状态数据评价。

《昆明理工大学津桥学院教学状态数据评价指标及评分方法(试行)》制订了详细的指标体系与评价标准，由学校教学管理部门(教务处)根据“教学规范”、“教学质量”、“教学效果”、“教风、学风与考风”4个一级指标、9个二级指标、18个三级指标对各二级教学单位进行评价，根据评价结果评定为优秀、良好、合格、不合格四个等级，总分 <60 的教学单位，该学年综合测评为不合格。

(四) 外向型开放化的国际化办学模式提升了学校的国际影响力。截止 2019 年，学校与国外高校、机构签署协议总数已超过 100 个；教师和学生泰国到海外进行学术交流、汉语推广、培训深造、带薪实习、一学期研修、短期访问交流、英语学习、海外实习、国家汉办汉语志愿者、本科及硕士留学，每年超过 300 人次；每年接收美国麻省理工学院、泰国清迈大学、泰国农业大学、泰国兰实大学、菲律宾光启中学等的学生到学校进行学术文化交流及语言学习，每年长短期留学生人数超过 300 人次。学校与泰国顶尖大学清迈大学合作开展的以英语为教学语言的国际化“2+2 双学位联合培养项目”，为毕业生进入国际化就业市场带来了有效的竞争力提升和就业实惠，部分学生已成功进入上海陆家嘴国际金融企业就业。

积极参与“一带一路”的国家战略，推进汉语国际教育，满足汉语学习的中华文化传播需求。学校先后在泰国曼谷、清迈，老挝万象等地建立了 5 个教学点，为当地的旅游窗口行业从业人员、银行职员、汉语爱好者以及中小学生

进行汉语培训，截止 2019 年，培训人数累计达到 3800 余人，得到了国家汉办、云南省政府及省教育厅的高度评价。

八、需要解决的问题

办学优势与特色建设还需进一步深化凝练与培育，与行业、企业多元融合、联合培养的广度与深度还不够均衡，产教融合的机制还需要进一步完善，同时进一步推进新专业群的培育，在传统专业中体现工程教育，融入新工科建设新要求；

专业布局与学科布局还不完全一致，学科发展层次与建设水平高度有待进一步提高，具有一流水平的学科尚待培育，优势学科与新兴学科发展尚需平衡，各门类学科布局有待进一步整合与优化；

在国际化办学方面目前学科专业、合作层次还不平衡，文多理少，短期实习多，长期交换少，还是以经管、语言类文科专业为主；下一步将加快理工科专业走出去的步伐；

跨学科专业资源融合共享少，主动争取到政府的政策、资金支持少，融资渠道不足；为进一步强化学生实践能力和创新精神的培养，还需加大实验室基础设施建设、实习基地建设和实践教学队伍建设，加大资源共享的力度。

经费投入还不能完全满足需求，需要进一步加大经费投入的力度，为实验室建设、教学硬件设施建设、教学条件的整体提升提供更有有力保障。

二、教师数量及结构，生师比：全校共有专任教师 639 人，生师比 17.7:1

三、专业设置情况：

学校目前共设置 39 个专业；

2018 年本科招生专业总数 33 个；

2018 年新增水务工程、物业管理 2 个专业，2019 年开始招生；

2018 年停招保险学、汽车维修工程教育、地理信息科学、信息管理与信息系统 4 个专业，其中汽车维修工程教育、地理信息科学、信息管理与信息系统 3 个专业 2018 年之前已停招，保险学专业 2018 年开始停招。

四、生均教学科研仪器设备值 5049.82 元，当年新增教学科研仪器设备值 492.75 万元。

五、生均图书 81.6 册，其中电子图书 389627 册，电子期刊 78702 册。

六、生均教学行政用房 15.93 平方米/生，其中生均实验室面积 2.07 平方米/生。

七、生均本科教学日常运行支出 1960.25 元，本科专项教学经费 595.51 万元。

八、生均本科实验经费 101.25 元，生均本科实习经费 248.37 元。

九、2018-2019 学年主讲课程门数 786 门（5136 门次）。

20	测绘工程虚拟仿真实验中心	理工学院	专业实验室
21	PLC 及现场总线技术实验室	电气与信息工程学院	专业实验室
22	电工电路实验室	电气与信息工程学院	专业实验室
23	网络实验室	电气与信息工程学院	专业实验室
24	数字媒体实验室	电气与信息工程学院	专业实验室
25	美术画室	电气与信息工程学院	实训场所
26	模电数电实验室	电气与信息工程学院	专业实验室
27	大规模数字逻辑与片上系统实验室	电气与信息工程学院	专业实验室
28	电力系统仿真实验中心	电气与信息工程学院	专业实验室

22	云南辞宏律师事务所	法学院	法学
23	云南潘克律师事务所	法学院	法学
24	昆明苇杭科技有限公司	建筑工程学院	土木工程
25	云南天宝钢结构工程有限公司	建筑工程学院	土木工程
26	重庆新时代工程咨询有限公司云南分公司	建筑工程学院	土木工程
27	云南建工集团有限公司市政总承包部	建筑工程学院	土木工程
28	昆明一建建设集团有限公司	建筑工程学院	土木工程
29	云南水务投资股份有限公司	建筑工程学院	土木工程
30	北京谷雨时代教育科技有限公司	建筑工程学院	土木工程
31	云南城投集团工程技术管理中心	建筑工程学院	土木工程
32	上海维启软件科技有限公司	建筑工程学院	土木工程
33	昆明依利科特科技有限公司	建筑工程学院	土木工程
34	昆明煤气(集团)控股有限公司	建筑工程学院	土木工程
35	云南华坤装配式建筑有限公司	建筑工程学院	土木工程
36	云南金智庄技术服务公司	建筑工程学院	土木工程

50	大理洱海大域酒店	经济管理学院	酒店管理
51	昆明华邑酒店	经济管理学院	酒店管理
52	厦门润丰吉祥温德姆至尊酒店	经济管理学院	酒店管理
53	太平洋证券公司	经济管理学院	市场营销
54	桂林阿丽拉糖舍酒店	经济管理学院	酒店管理
55	大通汇电子商务有限公司	经济管理学院	市场营销
56	中博教育集团	经济管理学院	会计学
57	成都群光君悦酒店	经济管理学院	酒店管理
58	江川区江城镇测绘实验基地	理工学院	测绘工程
59	昆明市高级技工学校	理工学院	汽车服务工程
60	泰国农业大学	语言文化学院	汉语国际教育
61	泰国中华友好文化传播公司(泰国尚乐集团)	语言文化学院	汉语国际教育
62	昆明捷顺商务咨询有限公司	语言文化学院	汉语国际教育
63	昆明方亚教育集团	语言文化学院	学前教育
64	融优小小园	语言文化学院	学前教育
65	昆明太阳花幼教集团	语言文化学院	学前教育
66	昆明市官渡区云大会展幼儿园	语言文化学院	学前教育

十五、2019 届本科生毕业率、学位授予率、初次就业率

专业	应届毕业生数	应毕业业数	毕业率%	授予学位数	学位授予率%	应届就业人数	就业率%
法学	194	190	97.94%	190	100.00%	181	95.26%
计算机科学与技术	78	76	97.44%	74	97.37%	64	84.21%
电子信息科学与技术	35	35	100.00%	35	100.00%	25	71.43%
电气工程及其自动化	250	246	98.40%	242	98.37%	192	78.05%
建筑电气与智能化	41	39	95.12%	37	94.87%	39	100.00%
汽车服务工程	86	80	93.02%	74	92.50%	60	75.00%
测绘工程	165	164	99.39%	163	99.39%	144	87.80%
交通运输	29	29	100.00%	29	100.00%	22	75.86%
城乡规划	29	25	86.21%	22	88.00%	18	72.00%
建筑学	58	55	94.83%	52	94.55%	50	90.91%
土木工程	249	245	98.39%	241	98.37%	208	84.90%
水利水电工程	178	174	97.75%	171	98.28%	158	90.80%
给排水科学与工程	78	78	100.00%	78	100.00%	53	67.95%
工程造价	329	320	97.26%	312	97.50%	248	77.50%
工商管理	153	151	98.69%	151	100.00%	110	72.85%
市场营销	56	51	91.07%	51	100.00%	51	100.00%
酒店管理	47	44	93.62%	44	100.00%	33	75.00%

学前教育	52	50	96.15%
泰语	117	116	99.15%
汉语国际教育	204	196	96.08%
英语	303	294	97.03%
食品质量与安全	134	129	96.27%
交通运输	128	118	92.19%
汽车服务工程	188	172	91.49%
测绘工程	325	304	93.54%
酒店管理	117	110	94.02%
全校合计	9554	9062	94.80%